

**“PEDAGOGIA UEM 45 ANOS: DESAFIOS  
NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES”**

11 a 14 de junho de 2018



Arte: Sabrina Rocha, acadêmica do 4º ano do Curso de Pedagogia-UEM

**TÉCNICAS DE PESQUISA**

Marcos Roberto dos Santos (DFE/UEM)

**Introdução**

A pesquisa acadêmica e científica demanda a utilização de diferentes técnicas para o alcance dos objetivos propostos nos vários tipos de projetos de pesquisa na universidade. De acordo com Lakatos (2005, p. 176) “*técnica* é um conjunto de preceitos ou processos de que se serve uma ciência ou arte; é a habilidade para usar esses preceitos ou normas, a parte prática. Toda ciência utiliza inúmeras técnicas na obtenção de seus propósitos”. Consequentemente, pode-se definir a pesquisa científica como “[...] uma atividade voltada para a solução de problemas” cujo objetivo é “[...] descobrir respostas para perguntas através do emprego de processos científicos” (CERVO; BERVIAN, 1978, p. 37). De forma complementar, compreende-se a pesquisa científica como uma atividade investigativa “[...] de problemas teóricos ou práticos por meio do emprego de processos científicos”, a partir de três elementos imprescindíveis: “[...] dúvida/problema, método científico e resposta/solução[...]”. (CERVO et. al., 2007, p. 57).

Neste sentido ao propor este minicurso, denominado “Técnicas de Pesquisa”, objetiva-se apresentar as principais características das técnicas de pesquisas preconizadas por diversos autores da área de metodologia científica e fomentar a análise e reflexão, especialmente, de jovens pesquisadores dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Estadual de Maringá.

**Referencial teórico**

A proposta de encaminhamento a ser adotada durante a realização deste minicurso está baseada nos trabalhos desenvolvidos na área de metodologia

científica por Apolinário (2016), Marconi e Lakatos (2005), Lakatos e Marconi (2011), Toledo e Gonzaga (2011), Gil (2009, 2012), Cervo et. al. (2007), Severino (2002), Cervo e Bervian (1978, 2002), tendo a temática técnicas de pesquisa como foco da análise a ser objetivada.

## **Metodologia**

A metodologia proposta durante a realização do minicurso compreenderá aula expositiva visando apresentar as principais técnicas de pesquisa preconizadas pelos diferentes autores que fundamentam esta proposta. Elenca-se abaixo, com base na classificação de Marconi e Lakatos (2010), algumas das principais técnicas de pesquisa a serem, inicialmente, abordadas:

- 1) Documentação indireta
  - a. Pesquisa documental
  - b. Pesquisa bibliográfica
- 2) Documentação direta
  - a. Pesquisa de campo
  - b. Pesquisa de laboratório
- 3) Observação direta intensiva
  - a. Observação assistemática
  - b. Observação sistemática
  - c. Observação não participante
  - d. Observação individual
  - e. Observação em equipe
  - f. Observação da vida real
  - g. Observação em laboratório
- 4) Entrevista
- 5) Observação direta extensiva
  - a. Questionário
  - b. Formulário

Durante as atividades a serem desenvolvidas, além da apresentação, dentre outras, das técnicas elencadas anteriormente, serão apontadas as principais características e suas respectivas vantagens e desvantagens relacionadas à aplicação de cada uma das técnicas de pesquisa, suas etapas e pressupostos

relacionados inclusive a redação do trabalho e da pesquisa científica, conforme exemplifica Severino (2002), dentre outros.

Também serão apresentadas e discutidas, em linhas gerais, as classificações denominadas “qualitativas” e “quantitativas”, especialmente os apontamentos observados por Apolinário (2016), Marconi e Lakatos (2011), dentre outros. Aspectos levantados por Gil (2012), em relação aos métodos das ciências sociais, e por Toledo e Gonzaga (2011), quanto a metodologia e técnicas de pesquisa nas áreas de ciências humanas, serão abordados juntamente com outros relacionados ao trabalho do pesquisador na atualidade.

Nas exposições pretende-se, ainda, relacionar e exemplificar os temas e conteúdos abordados às respectivas áreas de formação acadêmica e científica dos participantes. Serão utilizados equipamentos de mídia (computador e Datashow), bem como poderão ser usados outros materiais e/ou estratégias didático pedagógicas, que possam auxiliar o alcance dos objetivos propostos.

### **Considerações finais**

Dada a importância da temática para o desenvolvimento de pesquisas científicas, a proposta deste minicurso contribui diretamente com o processo de ensino-aprendizagem e de formação educacional, acadêmico e científico de estudantes universitários interessados na aprendizagem e aperfeiçoamento de seus conhecimentos e habilidades de pesquisas, pois instrumentaliza, de modo reflexivo, e estimula e fomenta a análise e a discussão dos conteúdos e temas relacionados aos diversos campos e áreas do conhecimento científico, como meio para proposição e desenvolvimento de projetos de pesquisas científicas, especialmente, na universidade.

### **Referências**

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

APOLINÁRIO, F. **Metodologia da Ciência: filosofia e prática de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

CERVO, A.L. **Metodologia Científica**. 2. ed. São Paulo: Mc-Graw-Hill do Brasil, 1978.

CERVO, A.L; BERVIAN, P.A. DA SILVA, R. **Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CERVO, A.L; BERVIAN, P.A. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TOLEDO, C. A. A.; GONZAGA, M. T. C. **Metodologia e técnicas de pesquisa nas ciências humanas**. Maringá: Eduem, 2011. Disponível em <[http://www.eduem.uem.br/novapagina/?q=system/files/Liv-Cezar\\_1a.pdf](http://www.eduem.uem.br/novapagina/?q=system/files/Liv-Cezar_1a.pdf)> acessado em 21 de maio de 2018.